**Родительское собрание в старшей группе**

**«Нравственно – патриотическое воспитание детей»**

*Федорищева Надежда Николаевна*

*Воспитатель МБДОУ № 45 г. Канска*

**Время проведения**: февраль 2023г.

**Форма проведения**: Встреча.

**Цели:** привлечение родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании ребенка; повышение педагогической культуры родителей, формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи**: раскрыть сущность и значение работы педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольника; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Основная часть. Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

3. Деловая игра «Я патриот своей страны».

4.Подведение итогов (рефлексия).

5. Разное.

**Ход собрания.**

(звучит тихая музыка, родители располагаются в группе)

**1.Вступительная часть**

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашей встречи, надо название темы собрать из фрагментов пословицы. На столах разложены фрагменты пословиц. Их нужно собрать. Родители собирают пословицы. *Звучит тихо в грамзаписи музыка «Родительский дом».*

***Зачитываются родителями пословицы:***

Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание).

Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).

Родной край – сердцу рай (патриотическое воспитание).

**Итог разминки.** - Уважаемые родители. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить.

Тема нашей встречи **«Нравственно-патриотическое воспитание детей».**

**2.Основная часть.**

**Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание детей».**

**Нравственное воспитание** – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

**Нравственные качества** *– доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.*

**Патриотическое воспитание** – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.
**Патриотические качества** – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

Многие родители задаются вопросом:

«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»

Как отвечают некоторые «да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются».

Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

Как вы, уважаемые родители считаете, что означает слово -Патриотизм?

(Ответы родителей)

Патриотические чувства нужно начинать с дошкольного возраста.

Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства».

С младенчества ребёнок слышит родную речь.Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям -матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле, от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации- у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Этовсё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь.

Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога знакомящего ребёнка с Родиной.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения  к труду; развитие интереса к русским

Традициям промыслам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности (игровой,коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Патриотическое воспитание ребёнка сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется нами систематически, планомерно.

Мы проводим беседы, читаем художественные произведения,

праздники, тематические занятия на темы: «Семья», «Детский сад», «Родная улица», « Родной город», «Россия и её столица Москва».

Патриотическое чувство по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическое и физическое развитие.Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата.

Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагогов в сложном деле воспитания патриотов.

**3. Деловая игра «Я патриот своей страны»**

Сейчас я хочу вас пригласить принять участие в деловой игре, под названием «Я патриот».

Предлагаю участникам игры разделиться на две команды («Патриот» и «Дружина»).

**Раунд№1 «Знакомство»**

Участникам команды нужно представится. Произнести девиз команды.

**Раунд №2**

     Задача каждой команды: за небольшой промежуток времени дать как можно больше правильных ответов, побеждает та команда, в которой будет больше верных ответов.

1. Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям (Патриотизм.)

2. Как называется книга, в которую заносят редкие животные и растения? (Красная книга)

3. Что на Российском гербе держит орёл в лапах? (Скипетр, жезл.)

4. Как называется роспись, в которой используют три цвета: синий, белый, голубой? (Гжель.)

5. Старинный женский головной убор в виде гребня вокруг головы? (Кокошник.)

6. Официальная эмблема государства. (Герб.)

7. Перечислите имена трех русских богатырей. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович.)

8. Земля, где ты родился? (Родина.)

9. Лакомство на Масленицу? (Блины.)

10. Старинная обувь, плетеная из лыка? (Лапти.)

11. Как называется торжественная песня – символ государства? (Гимн.)

12. Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (Матрешки.)

13. Кто является главой государства? (Президент.)

14. Назовите самое «русское» дерево? (Береза.)

15. Что в семье берегут, и передают из поколения в поколение? (Семейная реликвия.)

16. Роспись на деревянной посуде – вид народного искусства? (Хохлома.)

17. Без него на Руси не обходилось не одно чаепитие? (Самовар.)

18. Государственный символ из ткани? (Флаг.)

19. Закончите поговорку: Гость на пороге - счастье в … (доме).

20. Человек, любящий свою Родину? (Патриот.)

**Раунд № 3**

В этом раунде вам необходимо вспомнить русские пословицы и поговорки. *Воспитатель предлагает родителям карточки с текстом. На одной половине – начало пословицы, на другой – конец. Чья команда первой справится с заданием, побеждает в этом раунде.*

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Где семья дружна, не страшна беда.

В семье дружат — живут не тужат.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Где не жить – Родине служить.

Где родился — там и пригодился.

Главное в жизни – служить Отчизне.

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Дом и стены помогают.
Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
**Раунд №4**

**«**Что вы знаете о своем городе?»

Команды отвечаю по очереди, чья команда затрудняется в ответе более чем на 3 секунды, проигрывает в этом раунде.

1. Как называется наша страна?

2. Как называется город, в котором вы живете?

4. Сколько городу лет? (388)

5. Какие главные улицы вы знаете?

6.Какая главная площадь города?

7. Назовите достопримечательности города Канска.

*Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.*

      *Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию видеоролик «Мой родной город».*

*В конце мероприятия родителям предлагаются памятки по патриотическому воспитанию дошкольников.*

**4. Подведение итогов. Рефлексия**

-Уважаемые родители, наша встреча подошла к концу. Благодарим вас за активное участие. Не важно, кто победил важно то, что все мы вместе. И, пожалуйста, не держите тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

-Мы просим вас оценить наше собрание. На магнитной доске, нарисовано солнце и цветные лучики: если вы полностью удовлетворены содержанием собрания, то прикрепите жёлтый лучик, если частично – красный, а если не удовлетворены – белый. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

  5. Разное.

***Приложение***

**Памятка для родителей по патриотическому воспитанию**

**дошкольников**

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, неговорите дурно о стране, в которой живёте.

2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших

предков, из которых они вышли с честью.

3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей

Родины.

4.Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музейили на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать,пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будетпосещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым

днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш

ребёнок.

6.Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его

учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни

(кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему,

какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них).

7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны,

никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сидитихо!», «Не проявляй инициативу!».

8.Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях,

прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их

вклад в жизнь общества.

9.Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас

самих.

10.Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивныеэмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!