

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» г.
Канска

Проект «Если очень захотелось, можно в космос полететь»

Подготовила:
воспитатель, Сергеева Т.В.

Канск, 2023

Проект по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств на тему «Если очень захотелось, можно в космос полететь».

Тип проекта: познавательно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Сроки реализации: 10.04.2023 – 14.04.2023

Актуальность темы

«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать»

Лихачев Д. С.

Космос всегда привлекал внимание детей. Еще в недавнем прошлом, все дети хотели быть космонавтами, с раннего детства знали кто такие Ю. Гагарин и В. Терешкова. Сейчас эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Дети узнают о космосе из мультфильмов, совсем не задумываясь правда ли то, что рассказывается о космосе в них. И мало кто знает, что первым человеком, покорившим космос, был наш соотечественник – Ю. А. Гагарин.

Между тем, космические монстры, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребёнка чувства гордости и любви к Родине. Дети не знают истории своей страны, и потому не умеют гордиться достижениями своего народа. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей отечественной космонавтики.

Задачи:

1. способствовать формированию у детей патриотических чувств к Родине;
2. способствовать формированию уважения и чувства гордости за достижения своего народа на основе конкретных исторических фактов;
3. способствовать расширению знаний детей о многообразии космоса;
4. способствовать расширению знаний детей через знакомство с историей праздника День космонавтики;
5. познакомить детей с легендарными космонавтами нашей страны;
6. способствовать формированию у детей знаний о достижениях отечественной космонавтики.

Предполагаемый результат:

1. Воспитанник будет знать о профессии космонавт, о первых легендарных космонавтах нашей страны, названия планет, строение солнечной системы;
2. Обогалят знания о празднике «День Космонавтики», о достижениях отечественной космонавтики;
3. У воспитанников будет воспитываться патриотизм, любознательность, усидчивость, коммуникабельность, организованность;
4. У родителей возрастет интерес к мероприятиям, проводимым в группе и детском саду.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

1. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
2. Подбор иллюстраций, фотографий, плакатов, информации, художественной, методической литературы; видеоматериалов, презентаций.

2 этап – основной:

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.
 3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, викторины, индивидуальной и групповой работы.
 4. Беседы с использованием презентаций и видеофильмов о первых космонавтах, проведение занятий (лепка «Ракета», рисование «Космическое путешествие» и т.д.)
- 3 этап – завершающий, на этом этапе продуктами данного проекта стали:
1. Оформление панно «Космическое пространство» (интересные факты о планетах, загадки, игра мемо).
 2. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).
 3. Книжка – малышка «Солнечная система».
 4. Дидактические игры и пособия: игра «Космос», книжка-малышка «Космонавты России», лэпбук «Всё о космосе», мини-макет «Космическая игра».
 5. Итоговое мероприятие: развлечение для детей «Центр подготовки космонавтов»

Содержание проекта

<p>Понедельник 10.11.23</p>	<p>Беседы с использованием презентаций.</p> <p>1. Беседа «Что такое космос».</p> <p>Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.</p> <p>2. Беседа «Голубая планета - Земля».</p> <p>Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.</p> <p>НОД 1. Познание</p> <p>Тема: «Покорение космоса»</p>
---------------------------------	--

	<p>Цель: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>Художественное творчество (лепка). Тема: «Полет на Луну».</p> <p>Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезания из бумаги, вырезать фигуры космонавтов из бумаги, сложенных вдвое, развивать воображение, чувство композиции.</p>
<p>Вторник 11.11.23</p>	<p>Беседы с использованием презентаций. 3. Беседа «Луна - спутник Земли».</p> <p>Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.</p> <p>НОД 2 Познание. Тема: «Юрий Гагарин. Он покорил космос».</p> <p>Цель: познакомить детей с биографией космонавта Ю. А. Гагарина. Расширить представление о профессии космонавт, рассказать о работе космонавтов в наши дни.</p> <p>Тема: «Космонавт в невесомости».</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать фигуру человека, используя игрушку в качестве натурy, правильно соотносить части тела, расширять кругозор детей о космическом пространстве, развивать чувство цвета.</p>
<p>Среда 12.11.23</p>	<p>Беседы с использованием презентаций.</p> <p>4. Беседа «Семья планет».</p>

	<p>Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.</p> <p>Коммуникация. Тема: Ю. М. Нагибин «Рассказы о Гагарине (отрывки).</p> <p>Цель: познакомить с биографией Ю. А. Гагарина, учить понимать смысл прочитанного, воспитывать чувство гордости за первых космонавтов, подвести к пониманию таких нравственных качеств как: доброта, бесстрашие, трудолюбие, настойчивость, любовь к Родине.</p> <p>Художественное творчество (рисование). Тема: Космическая фантазия «Мы не одни во Вселенной».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, знания о космосе, о предположениях ученых, что мы не одни во Вселенной. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Совместная деятельность:</p> <p>Просмотр видеофильма «Космос для детей. Увлекательное путешествие в космос».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Дать знания о том, что полет человека в космос-плод труда многих людей; ученых, конструкторов, механиков, врачей и др. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p>
<p>Четверг 13.11.23</p>	<p>Беседы с использованием презентаций.</p> <p>5. Беседа «Первая женщина космонавт».</p> <p>Цель: познакомить с биографией первой женщины космонавта В. Терешковой. Рассказать, что она</p>

	<p>является нашей землячкой, провести виртуальную экскурсию по музею В. Терешковой.</p> <p>Художественное творчество (рисование). Тема: Космическая фантазия «Мы не одни во Вселенной».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, знания о космосе, о предположениях ученых, что мы не одни во Вселенной. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Познание (конструирование). Тема: «Космодром».</p> <p>Цель: познакомить с понятием «Космодром» и самым известным космодромом - Байконур. Учить, самостоятельно конструировать космодром, ракету, соблюдая правила работы с конструктором.</p>
<p>Пятница 14.11.23</p> <p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Ракеты».</p> <p>Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении. Формировать обобщенные представления о данных видах техники. Развивать конструкторские навыки.</p> <p>Развлечение для детей «Центр подготовки космонавтов»</p>

Итоговое мероприятие: развлечение для детей «Центр подготовки
космонавтов»

Ребята мы с вами всю неделю познакомились с космосом и космонавтами, сегодня вы сами пройдёте подготовку в центре космонавтов.

Разминка.

Первое испытание: «Найди недостающую деталь ракеты».

Перед детьми лежат двойные карточки. На одной стороне нарисованы ракеты из геометрических фигур. У каждой ракеты, не достаёт одной детали. На второй стороне карточки представлены различные детали (геометрические фигуры). Ребенок должен соединить правильно ракету и ее деталь. Второй вариант. Нужно по цвету правильно соединить ракету и ее деталь.

Второе испытание: «Ждут нас быстрые ракеты».

Воспитатель раскладывает обручи по залу меньше на один, чем детей.

Дети стоят, построившись в одну линию, и говорят слова:

«Ждут нас быстрые ракеты,

Для полета на планету,

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет».

После слов дети стараются занять пустой обруч.

Тот, кто остался без обруча, садится на скамейку. Игра продолжается пока не останется один человек.

Третье испытание: «Назови правильно планету».

Воспитатель показывает фотографии или иллюстрации планет, дети должны правильно назвать данную планету.

Четвёртое испытание: «Выше ноги от земли».

Выбираются два водящих. По сигналу они начинают догонять детей.

Главная задача осалить как можно больше ребят. Если ребенок запрыгнул на возвышенность, то его салить нельзя. Игра повторяется до тех пор, пока не останется один победитель.

Пятое испытание: «Найди лишнее».

На столах перед детьми лежат картинки с изображением планет и солнца или луны.

Дети должны найти, что же здесь лишнее и обосновать свой ответ.

Шестое испытание: «Ракетодром».

Водящих в игре трое («Космонавты»).

Первый космонавт говорит слова:

«Мы сейчас все космонавты

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Старт».

Поднимает красный флажок, дети начинают двигаться по залу по кругу.

Далее второй космонавт поднимает желтый флажок. Дети начинают двигаться в обратную сторону. Когда третий космонавт поднимает синий флажок, дети останавливаются и садятся на корточки.

Игра проводится несколько раз, водящие смотрят, кто же был самым внимательным.

В конце игры дети говорят: «Мы удачно приземлились, из полета возвратились».

Ребята, я вас поздравляю! Вы все успешно прошли испытание и награждаетесь почётным значком.

Литература

1. Космос. Детская энциклопедия, - Москва, 2000.
2. Лагуткин Д. Фильм «Прогулки в космосе для начальной школы».
3. Левитан Е. П. Малышам о звездах и планетах. -М. ,1981.
4. Нагибин Ю. М. Рассказы о Гагарине. -М.: Дет. лит., 1979.
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред Н. Е Вераксы.
6. Фильм «Ю. Гагарин -он покори́л космос!

Приложение

Подвижные игры

1. «Ракетодром».
2. «Ждут нас быстрые ракеты».
4. «Выше ноги от земли».

Сюжетно - ролевые игры

«Космическая станция»

Цель отображать в игре полученные знания о жизни космонавтов в космосе, формировать умение играть группами, при этом самостоятельно распределяя роли.

«Космонавты».

Цель познакомить с работой космонавтов, воспитывать смелость, расширять словарный запас детей: космический корабль, космонавт, полет и др.

«Полет на Луну».

Цель: формировать представления детей о том, как выглядит скафандр, что обязательно нужно взять с собой в космос, для чего космонавты летают на Луну.

Дидактические игры

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

Словесно - дидактические игры

1. «Найди лишнее».
2. «Назови правильно планету».
3. «Найди недостающую деталь ракеты».
4. «Много звезд на небе...».

Чтение художественной литературы

Цель: познакомить детей с произведениями о космосе, обогащать словарный запас детей, расширять кругозор, воспитывать чувство гордости за первых космонавтов.

1. Е. П. Левитан «Звездные сказки».
2. Н. Носов «Незнайка на луне».
3. Стихотворения о космосе.
4. Загадки о космосе.

Чтение художественной литературы родителями дома

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»

«Космические загадки»

1. Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая (Медведица).

2. А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
3. Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
4. Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
5. До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
6. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).
7. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля)
8. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... (Комета).







