Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

Календарно – тематическое планирование

воспитательно-образовательной деятельности в первой младшей группе

Воспитатель: Сергеева Т.В.

Канск, 2024г.

**План воспитательно-образовательной деятельности**

**Возрастная группа:** Первая младшая группа

**Тема недели:** Весна

**Дата:** 08.04.2024г - 12.04.2024г

**Цель:** Расширение представлений о весне, о временах года.

**Задачи:**

1. **Обучающая:** формировать представление о сезонных изменениях в природе.
2. **Развивающая:** способствовать развитию наблюдения за весенними явлениями.
3. **Воспитательная:** формировать умение видеть красоту природы, проявлять интерес и любознательность к ней.

**Итоговое мероприятие:** рисование ватными палочками «Весна» (дата проведения 12.04.2024г)

Комплекс утренней гимнастики для детей второго раннего возраста 2-3 года Т.Е. Харченко №.9

«Ласковая киска» стр. 18.

1. Ходьба обычная за кошкой (20сек). Бег обычный (20 сек). Ходьба со сменной направления (20 сек). Построение врассыпную. Упражнения без предметов.

2. «Кошечка греется на солнышке» И.п. – стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Наклонить голову к одному плечу. Вернуться в и.п. Наклонить голову к другому плечу. Вернуться в и.п. По 3 раза в каждую сторону. Темп медленный.

3. «Кошечка играет». И.п. – сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки за спиной. Наклониться вперед, положить голову на колени. Вернуться в и.п. Повторить 3 раза. Темп медленный.

4. «Кошечка дышит». И.п. – сидя, на полу. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «М-м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа. Повторить 5 раз.

5. «Кошечка спряталась» И.п. – стоя, руки опущены. Присесть, закрыть глаза руками. Вернуться в и.п. Повторить 4 раза. Темп умеренный

6. «Кошечка радуется». И.п. – стоя, руки опущены. Подпрыгивание на месте. Повторить 2 раза по 10 секунд.

7. Спокойная ходьба и медленный бег за кошечкой «стайкой» (1.5 минуты).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (обновление центров активности) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник 08.04.2024г** | **Первая половина дня** | Прием детей в групповой комнате.  Утренняя гимнастика №9.  Цель: Формирование здорового образа жизни.  Беседа по теме: «Признаки весны».  Цель: Обогащение знаний детей об особенностях весенней природы.  Д/и: «Какого цвета карандаш».  Цель: Закрепление представлений об основных цветах. | КГН.  «Зачем мыть руки перед едой?»  Цель: побуждать детей к здоровому образу жизни. | Дидактическая игра: «Что лишнее».  Цель: определение лишнего предмета по цвету и размеру  (Никита, Надя) | Речевой центр: наглядно-дидактические  пособия: «Весна», «Дикие  птицы», «Дикие  животные», «Насекомые»;  мини-картины по развитию  речи; дидактическая игра «Чьи детки?» («Кольца  Луллия»);  вкладыши сосульки −капли для пособия по дыхательной гимнастике  «Времена года». | Консультация  «Маленький помощник – как и когда приучать ребенка помогать? » |
| Образовательная деятельность | 1. Физическое развитие (двигательная деятельность)  Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке».  Цель: Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке посредством сохранения равновесия.  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Тема: «Солнышко».  Цель: Создание изображения солнца посредством плавного и ровного вождения кистью. | | | | Обратить внимание на выставку художественного творчества детей. |
| Прогулка | Наблюдения за изменениями погоды.  Цель: Формирование у детей интереса к изменению погоды.  Беседа: «Дождик песенку поет».  Цель: Создание хорошего впечатления о весне.  П/и: «День - ночь».  Цель: формировать навык действовать по сигналу воспитателя. | Трудовая деятельность: «Уборка игрушек».  Цель: Формирование навыка наводить порядок на участке. | Бег по дорожкам.  Цель: Развитие быстроты, ловкости.  (Аня, Глеб) | Предложить детям игры «Сбей кеглю», «Прокати мяч», «Поймай меня». |  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем детей  Гимнастика после сна: «Медвежата».  Цель: Создание условий для пробуждения организма.  Закаливающие процедуры: «Ходьба по массажным дорожкам».  Цель: Формирование навыка для укрепления своего здоровья.  Чтение потешки «Солнышко-ведрышко».  Цель: познакомить детей с новой потешкой. | Игровое упражнение «А зачем это нужно?»  Цель: Развитие внимания, воображения, координации движений. | Игровое упражнение «Найди игрушку»  Цель: Развитие внимания, мышления, восприятие цвета.  (Степан, Кристина) | Создать условия для дидактической игры с куклой «Уложи куклу Машу спать». | Буклет «Схема закаливания водой и воздухом для малыша» |
|  | Прогулка | Продолжить наблюдения за изменениями погоды.  Цель: Формирование у детей интереса к изменению погоды.  П/и: «День - ночь».  Цель: формировать навык действовать по сигналу воспитателя. | Трудовая деятельность: «Уборка игрушек».  Цель: Формирование навыка наводить порядок на участке. | Игра с мячом «Попади в кольцо»  Цель: Развитие быстроты, ловкости.  (Маша, Дима) | Предложить игры с песком и выносным оборудованием (формочки, лопатки и др.). | Сообщить родителям о том, что детям нужна сменная одежда. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (обновление центров активности) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| **Вторник09.04.2024г** | **Первая половина дня** | Прием детей в групповой комнате.  Утренняя гимнастика №9.  Цель: Формирование здорового образа жизни.  Беседа по теме:  «Почему нельзя пугать птиц?».  Цель: Освоение правил поведения в природе.  Д/и «Закончи цепочку из разноцветных кругов».  Цель: Развитие логического мышления. | КГН  «Посмотри на себя и на товарища».  Цель: Формирование умений следить за внешним видом. | Игровое упражнение «Быстро сообрази».  Цель: Развитие мышления, ловкости, быстроты.  (Аня, Мирон) | Альбом с иллюстрациями птиц.  Центр конструирования: составление  на фланелеграфе  весенних  композиций из  геометрическ  их фигур. | | Домашнее задание «Я рисую вместе с мамой» |
| Образовательная деятельность | 1. Познавательное развитие (математическое развитие)  Тема: «Разноцветные бусы».  Цель: Закрепление умений соотносить цвета и сравнивать предметы по размеру и цвету посредством наложения и приложения. | | | | |  |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми (муравьями).  Цель: Формирование интереса к окружающему миру.  П/и «Солнце и дождь».  Цель: формировать навык действовать по сигналу, бежать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. | КГН  «Одевание, раздевание».  Цель: Закрепление последовательности одевания и раздевания. | Учить прыгать на месте на двух ногах, чередуя с ходьбой.  Цель: развивать легкость, подвижность, активность.  П/и «Догоню- догоню»  Цель: учить убегать от воспитателя. | | Предложить ребятам игру с мыльными пузырями «Лопни пузырь» |  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем детей  Гимнастика после сна: «Медвежата».  Цель: Создание условий для пробуждения организма.  Закаливающие процедуры: «Ходьба по массажным дорожкам».  Цель: Формирование навыка для укрепления своего здоровья.  Д/и «Шнуровка»  Цель: Развитие мелкой моторики рук. | Одевание.  Цель: развивать умение детей одеваться самостоятельно после сна. | Правило пользования столовыми приборами.  Цель: Закрепление умений правильного пользования ложкой, салфеткой.  (Егор, Мария) | | Центр «Озорные пальчики»: напольная мозаика «Черепашки»;  составление весенних композиций из  напольной мозаики;  составление весенних композиций из пособия  для развития мелкой моторики «Солнышко»;  дидактические игры с прищепками «Чей  хвост?», «Подбери прищепку»;  пособие для развития мелкой моторики  «Накорми лесного жителя»; | Рекомендовать родителям обратить внимание на умение ребёнка соотносить цвета и сравнивать предметы по размеру и цвету, предложить игру «Найди такой же». |
|  | Прогулка | Продолжить наблюдение за насекомыми (муравьями).  Цель: Формирование интереса к окружающему миру.  П/и «Солнце и дождь».  Цель: формировать навык действовать по сигналу, бежать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. | КГН  «Где мои ботинки».  Цель: Закрепление узнавания своих вещей. | Игровое упражнение «Беги ко мне».  Цель: упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. | | Опыт: «Почему не получился куличик?» Продолжать знакомить детей со свойствами песка, помочь выявить такое свойство как гигроскопичность. Развивать познавательный интерес, учить делать элементарные выводы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (обновление центров активности) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда10.04.2024г** | **Первая половина дня** | Прием детей в групповой комнате.  Утренняя гимнастика №9.  Цель: Формирование здорового образа жизни.  Чтение стихотворения Л. Мироновой «Зарядка».  Цель: Приобщение к художественной литературе.  Рассматривание иллюстрации «Ласточка»  Цель: Ознакомление с птицами. | Одевание.  Цель: Формирование бережного отношения к вещам. | Строиться в колону друг за другом.  Цель: упражнять в построении в колонну.  (Мирон, Тимофей, Надя) | Центр «Крепыши»: подвижные игры  «Кот и воробьи»,  «Лиса и зайцы».  Центр «Почемучки»: вкладыши «Животные» (заяц),  набор «Насекомые»; дидактические игры «Кого  забрали в зоопарк?». | Папка- передвижка  «Произведения для малышей» |
| Образовательная деятельность | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  Тема: «Дождик».  Цель: Формирование у детей вокально-слуховой координации, чувство ритма, внимания посредством заучивания песни.  2. Познавательное развитие (предметный мир)  Тема: «Шутить с огнем опасно».  Цель: Ознакомление детей правилами пожарной безопасности посредством показа картинок  . | | | |  |
| Прогулка | Наблюдение за небом.  Цель: Ознакомление детей с изменениями в природе.  П/и «Самолеты».  Цель: формировать навык бега, ориентировку в пространстве. | Трудовая деятельность «Уборка веток на участке»  Цель: Формирование навыка наводить порядок на участке. | Ситуативный разговор: «Нужно ли самому уметь одеваться?»  Цель: Закрепление последовательности одевания и раздевания.  (Макар, Василиса) | Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Мы едем в лес». |  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем детей  Гимнастика после сна: «Котята».  Цель: Создание условий для пробуждения организма.  Закаливающие процедуры: «Ходьба по массажным дорожкам».  Цель: Формирование навыка для укрепления своего здоровья.  Д/и «Собери из частей»  Цель: Закрепление умений собирать части в одно. | КГН «Культура поведения во время приема пищи».  Цель: Формирование знаний поведения за столом. | Игровое упражнение «Один - много», «Выше - ниже».  Цель: Закрепление пространственных отношений.  (Дима, Егор) | Центр «Знайки»: игры на формирование  функции прослеживания  и зрительно-моторной  координации «Кто шёл по дорожке домой?» и «Чья  это одежда?»;  дидактическая игра  «Разложи по порядку»;  дидактические игры  «Найди заплатку»,  «Наряди солнышко»,  «Спрячь мышку». | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. |
|  | Прогулка | Продолжить наблюдение за небом.  Цель: Ознакомление детей с изменениями в природе.  П/и «Самолеты».  Цель: формировать навык бега, ориентировку в пространстве. | Трудовая деятельность «Уборка игрушек»  Цель: Формирование навыка наводить порядок на участке. | Бег по дорожкам.  Цель: Развитие быстроты, ловкости.  (Макар, Надя) | Опыт: «В какую сторону дует ветер?». Учить детей определять направление ветра. Прививать интерес к исследовательской деятельности.  Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Шоферы». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (обновление центров активности) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг 11.04.2024г** | **Первая половина дня** | Прием детей в групповой комнате.  Утренняя гимнастика №9.  Цель: Формирование здорового образа жизни.  Беседа по теме:  «Погода весной»  Цель: Обогащение знаний детей об особенностях весенней природы.  Н/п игра разрезные картинки «Листочки»  Цель: Развитие целостного восприятия предмета. | КГН «Чисто умываемся».  Цель: Формирование навыка засучивать рукава перед мытьем рук. | Повторение стихотворения А. Барто «Лошадка».  Цель: Развитие памяти.  (Мирон, Степан) | Центр «Юные артисты»: весенние головные уборы (шляпки),  изготовленные родителями;  пополнение театра масок: шапочки лисы и волка;  пополнение настольных театров  фигурками диких животных;  колокольчики (для создания звуков  весенней природы), самодельные  погремушки;  музыкально-дидактическая игра  «Солнышко и тучка»  флешка с записями классической музыки и  детских песен на тему «Весна». | Предложить закрепить с ребёнком стихотворение «Мячик» А. Барто |
| Образовательная деятельность | 1. Физическое развитие (двигательная деятельность)  Тема: «Ходьба по гимнастической доске с препятствием».  Цель: Формирование навыка ходьбы по доске перешагивая через препятствия посредством сохранения равновесия.  2. Речевое развитие  Тема: Стихотворение «Мячик» А. Барто  Цель: Ознакомление и заучивание стихотворения «Мячик» посредством многократного повторения. | | | |  |
| Прогулка | Наблюдение за проезжающими машинами.  Цель: Закрепление названия частей машины.  П/и «Поезд»,  Цель: приучать двигаться одной цепочкой друг за другом. | Игровое упражнение «Покажем мишке, где лежат наши вещи».  Цель: упражнять в расстегивании застежек, липучек. | Игровое упражнение «Прокати мяч».  Цель: упражнять в прокатывании мяча в ворота.  (Кристина, София) | Д\И «Что делает дворник?»-учить подбирать глаголы к слову «дворник» (убирает, чистит, трудиться). Дать детям лопатки, предложить расчистить дорожки на своем участке- как дворники.  Чтение заклички: «Солнышко-ведрышко, выкатись на бревнышко, сядь на пенек, погуляй весь денек». |  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем детей  Гимнастика после сна: «Медвежата».  Цель: Создание условий для пробуждения организма.  Закаливающие процедуры: «Ходьба по массажным дорожкам».  Цель: Формирование навыка для укрепления своего здоровья. | Трудовая деятельность «Сгребем снег со скамейки».  Цель: упражнять в желании помочь взрослому. | Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик».  Цель: упражнять в развитии мелкой моторики рук. | Центр «Почемучки»:  «Модница», лото из 7 игр «Домашние и дикие», «Найди  мою тень», пазлы «Кто где живёт?»;  весенняя одежда для куклы, сшитая родителями;  тематическая выставка «Весна идёт!». |  |
|  | Прогулка | Продолжить наблюдение за проезжающими машинами.  Цель: Закрепление названия частей машины.  П/и «Поезд»,  Цель: приучать двигаться одной цепочкой друг за другом. | Игровое упражнение «Покажем зайке, как одеваем штанишки».  Цель: Закрепление последовательности одевания и раздевания. | Д/и: «Кто позвал».  Цель: развивать слуховое внимание. (Василиса, Малика) | Творческая мастерская: рисование цветными мелками «Радуга». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (обновление центров активности) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Деятельность в режимных моментах | Индивидуальная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница 12.04.2024г** | **Первая половина дня** | Прием детей в групповой комнате.  Утренняя гимнастика №9.  Цель: Формирование здорового образа жизни.  Беседа по теме:  «Весна - красна пришла».  Цель: Расширение представлений о признаках весны.  Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».  Цель: Приобщение к художественной литературе | КГН «Чистые ручки, чистое личико».  Цель: формировать навык засучивать рукава перед мытьем рук, мыть лицо не разбрызгивать воду. | Индивидуальное поручение «Собери игрушки».  Цель: Формирование навыка собирать за собой игрушки после игры.  (Тоня, София) | Центры  «Читалочка» и  «Отдыхалочка»:  М. Пришвин «Беличья память» (для  рассматривания иллюстраций);  П. Синявский «Лесные загадки»;  В. Сутеев «Сказки и картинки» (сказка  «Весной»);  Н. Пикулева «Загадки для малюсеньких»;  потешки «Каравай-каравай»;  потешки «Белочка»;  потешки «Тили-тили»;  крупа для рисования весенних композиций. | Предложить родителям принять участие в проекте «Огород на окне» |
| Образовательная деятельность | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)  Тема: «Дождик».  Цель: Формирование у детей вокально-слуховой координации, чувство ритма, внимания посредством заучивания песни.  2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)  Тема: «Домик».  Цель: Формирование представлений о расположении деталей на плоскости посредством накладывания кубик на кубик. | | | | Обратить внимание на выставку творчества детей. |
| Прогулка | Наблюдение за изменением погоды.  Цель: Формирование у детей интереса к изменению погоды.  П/и «Догони мяч».  Цель: упражнять в беге. | Ситуативный разговор «Наша площадка».  Цель: приучать детей гулять на своей площадке. |  | Игровое упражнение: “Большие ноги и маленькие”.  Цель: учить детей согласовывать свои действия с текстом.  «Большие ноги шли по дороге.  Топ-топ-топ.  Маленькие ножки бежали по дорожке.  Топ-топ-топ. |  |
| **Вторая половина дня** | Постепенный подъем детей  Гимнастика после сна: «Жучки - паучки».  Цель: Создание условий для пробуждения организма.  Закаливающие процедуры: «Ходьба по массажным дорожкам».  Цель: Формирование навыка для укрепления своего здоровья.  Словесная игра «Отгадай и назови».  Цель: упражнять детей в четком произношении слов.  Рисование «Весна»  Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционной техники рисования (ватными палочками). | Игровое упражнение «А зачем это нужно?»  Цель: Развитие внимания, воображения, координации движений. | Дидактическая игра: «Что лишнее».  Цель: определение лишнего предмета по цвету и размеру  (Никита, Надя) | Центр «Наше творчество»: выставки детских работ из  пластилина «Встречаем  птиц» и «Солнышко»;  выставки детских рисунков  «Сосульки» и «Солнышко»;  фотографии из  фотоальбома с  комментариями В.  Медведева «Земля  сибирская» и репродукции  художников на тему весны.  Центр «Крепыши»: подвижные игры  «Медведь и пчёлы»; зонты для  подвижной игры  «Солнышко и  дождик». | Предложить родителям вместе с ребёнком посетить Канский драматический театр. |
|  | Прогулка | Продолжить наблюдение за изменением погоды в вечернее время.  Цель: Формирование у детей интереса к изменению погоды.  П/и «Догони мяч».  Цель: упражнять в беге. | Трудовая деятельность «Уборка игрушек»  Цель: Формирование навыка наводить порядок на участке. | Бег по дорожкам.  Цель: Развитие быстроты, ловкости.  (Никита, Тимофей) | Подвижная игра «Море волнуется». Предложить детям из палочек  (веточек) построить дорогу/мост. |