Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» г. Канска

Проект

**«Осенняя сказка»**



Выполнил: Коваль А.П. воспитатель

г.Канск 2024

**Актуальность**

Формирование у дошкольников временных представлений – одна из ключевых задач, решаемых в ДОО. Как показывает опыт, большинство детей испытывают сложности в этой области знаний, что побуждает педагогов на поиск наиболее действенных методов в работе. Проектная деятельность зарекомендовала себя в качестве эффективного способа для достижения результата. Комплексный подход, интеграция разных видов деятельности, а также возможность вовлечения родителей в образовательный процесс полностью соответствуют современным требованиям к организации обучения детей.

Знакомство детей с временами года начинается с ранних лет. Осень с ее многообразием красок приковывает к себе взгляд не только детей, но и взрослых, заставляя восхищаться своим великолепием. Сначала - горящая золотым огнем, а после – утопающая в лужах и хлопьях пушистого первого снега, осень никого не оставит равнодушным.

**Проблема:**

Дети испытывают трудности в дифференциации времен года.

**Целью** работы является формирование у детей дошкольного возраста представлений о времени года - осень.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* познакомить детей с характерными особенностями осеннего периода;
* дать представление об осенних месяцах;
* расширить представления о поведении животных и птиц осенью;
* активизировать познавательный интерес посредством организации экспериментирования в природе;
* способствовать обогащению словаря;

*Развивающие:*

* способствовать развитию наблюдательности;
* развивать психические процессы: внимание, мышление, воображение;

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь к природе.

**Ожидаемый результат:**

* дети познакомятся с изменениями, происходящими в природе осенью;
* дети станут проявлять интерес к изменениям природы в соответствии со временем года;
* у детей появится желание к экспериментированию;
* у детей расширится словарный запас;
* дети станут бережнее относиться к природе.

**Этапы реализации проекта**

I. Подготовительный этап.

- анализ информационных ресурсов;

- подготовка информации для детского восприятия;

- пополнение РППС:

* подготовка украшений для группы;
* подбор иллюстративного материала.

II. Организационный этап.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Срок**  |
| **Работа с воспитанниками:**Наблюдения на прогулке: за сезонными изменениями в природе, за цветником, за вороной, за воробьем, за березой, за листопадом.НОД: «Дары осени»Рисование «Осенний пейзаж»Аппликация «Листопад, листопад, листья желтые летят!»Ручной труд «Как шишки стали лесными жителями»Дидактические игры: «Найди свой листок», «Слушай дождик», «Такие разные листочки».Чтение художественной литературы: В. Мирясова «Яблоко», В.Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Овощи», В Сутеев «Под грибком».Подвижные игры: «Листопад», «Беги к тому, что назову».Слушание: «Грустный дождик» (Д. Кабалевский).Трудовая деятельность: сбор шишек и листьев для поделок. | Сентябрь  |
| Наблюдения на прогулке: за березой, за состоянием погоды, за перелетными птицами, за воробьями, за рябиной.НОД: «Осень в гости к нам пришла»Рисование «Золотая осень»Лепка «Осенний листок»Ручной труд «Подарки для Лесовичка»Дидактические игры: «Разрезные картинки: осенние листики», «Какого листочка не хватает?», «Собери в корзинку овощи». Чтение художественной литературы: «Падают листья» М. Ивенсен, Я. Аким «Осень», Е. И. Тихеева «Листопад», А. Плещеев «Осень наступила».Подвижные игры: «У медведя во бору», «Поедем в лес», «Птички и дождик»Слушание: Т. Потапенко «Листопад».Пальчиковые игры: «За грибами, за орехами», «Дождик».Трудовая деятельность: сбор осенних листьев для гербария. | Октябрь  |
| Наблюдения на прогулке: за погодой, за птицами, за рябиной, за трудом дворника, за осенним дождем, за осенними листьями, «Прогулка в осенний лес».НОД «Поздняя осень. Ноябрь» «Как дикие животные к зиме готовятся».Рисование «Деревья поздней осенью»Ручной труд «Забавные ежата»Дидактические игры: «Сортировка: собери соответствующие деревьям осенние листочки», «Разноцветные тучки».Загадывание и разгадывание загадок по темеПодвижные игры: «Листопад», «Птички и дождик», «Летят осенние листья».Чтение художественной литературы: Е. Головин «Осень».Слушание: «Непоседы» - «Виноватая тучка».Пальчиковые игры: «Рябиновые бусы», «В лес по ягоды». | Ноябрь  |
| **Работа с родителями:**Папка – передвижка «Осень золотая» | Сентябрь  |
| Папка – передвижка «Игры на прогулке осенью» | Октябрь  |
| Папка – передвижка «Стихи про осень» | Ноябрь  |

III Заключительный этап.

* Подготовка видеоколлажа «Осень в городе» (продукт).
* Анализ результатов.

**Список источников**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью / Н.В. Алешина. – М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2008.
2. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» / Н.А. Рыжова. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.