# Родительское собрание в младшей группе на тему

# «Моя семья — что может быть дороже»

**Цель:**

Осветить значимость семейных ценностей в жизни человека.

**Задачи:**

-Укрепить привязанность к членам семьи.

 - Сформировать нравственное отношение к семейным традициям.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность.

-Развить творческие способности родителей в процессе совместной деятельности.
- Улучшить качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

**Подготовительный этап:**

1. Провести тестирование среди родителей на тему «Я и мой ребёнок».
2. Подготовить пословицы о семье.
3. Создать презентацию стенгазеты «Я и моя семья».
4. Подготовить памятки для родителей.

**План:**

1.Вступительное слово воспитателя.
2. Разминка для родителей.
3. Результаты тестирования.
4. Мастер-класс «Кукольный театр на деревянных лопатках».

**Ход собрания:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня мы поговорим о семье, о её значении в жизни человека.

Послушайте стихотворение:

**Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,**

**Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!**

**Отец и мать, и дети дружно**

**Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.**

**Малыш для старших как любимец,
Родители — во всём мудрей,
Любимый папа — друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.**

**Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье, что может быть её дороже**

**На этой сказочной земле**.

-В.: - Что, по Вашему мнению, означает понятие — семья?

Семья — это та среда, где человек должен учиться творить добро. Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. В. А. Сухомлинский.

- Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка — семье или детскому саду?

Конечно, приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка.

- Семья для ребёнка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

- Уважаемые родители, вы — первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа — ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

А теперь я предлагаю вам провести разминку, немного расслабиться и поиграть.

**Разминка: «Вспоминая детство».**

Воспитатель передаёт родителям игрушечного медвежонка, а они рассказывают о запомнившемся эпизоде из детства.

**«Пословицы и поговорки о семье»**

- С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье.

Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Семья без детей, что часы без гирьки.

Где любовь да совет, там и горя нет.

На что и клад, коли в семье лад.

В каждой избушке свои погремушки.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Гни дерево, пока гнётся, учи дитя, пока слушается.

Семейный горшок всегда кипит.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Семья в куче, не страшна и туча.

Дети не в тягость, а в радость.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Всякой матери своё дитя мило.

На свете всё найдёшь, кроме отца с матерью.

Мать кормит детей, как земля людей.

Семья — это семь я.

**Упражнение «Цветик-семицветик»**

- Перед вами цветик-семицветик. Представьте, что это ваш ребёнок, нежный и цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени вашего ребёнка или семейных прозвищ. На стебельке — имя, которым вы обращаетесь к ребёнку, когда недовольны или сердитесь на него.

Мы дарим вам цветок с именем вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

- Молодцы, со всеми заданиями вы справились просто отлично.

**Подведение итогов тестирования**

- У нас в группе проводилось тестирование. Сейчас мы подведём его итоги.

Посчитайте сумму, которая у вас получилась при ответах. А я вам дам ключ к результатам.

**Тест для родителей «Я и мой ребёнок».**

Вопросы:

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Извиниться перед ребёнком в случае неправоты?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Поставить себя на место ребёнка?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея или прекрасный принц?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

 *«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?

*«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

*«нет, никогда».*

1. Обещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

*«Да, почти всегда»,*

 *«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что хочет и вести себя как захочет, ни во что не вмешиваясь?

*«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

 *«нет, никогда».*

1. Не реагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

*«Да, почти всегда»,*

*«иногда, может быть»,*

*«нет, никогда».*

1. Устоять против детских слёз и просьб, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

*«Да, почти всегда»,*

 *«иногда, может быть»,*

*«нет, никогда».*

**Результаты теста «Я и мой ребёнок».**

Ключ:

«Да, почти всегда» — 3 балла,

«Иногда, может быть» — 2 балла,

«Нет, никогда» — 1 балл.

Сложите полученные баллы.

**Если сумма баллов:**

**От 30 до 39 баллов.**

Ребёнок — самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

**От 16 до 30 баллов.**

Забота о ребёнке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях — излишне мягки; кроме того, вы склонны к компромиссам.

- Уважаемые родители!

В современном мире, где информационные потоки становятся всё более интенсивными, а технологии развиваются с невероятной скоростью, мы часто забываем о самом важном — о наших детях. В суете будней мы порой теряем контакт с ними, упускаем возможность понять их чувства и потребности.

- Однако воспитание ребёнка — это не просто процесс передачи знаний и навыков, это создание гармоничной личности, способной адаптироваться к окружающему миру и находить своё место в нём.

В этой связи мы хотим обратить ваше внимание на важность осознанного подхода к воспитанию детей. Необходимо помнить, что вы — главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности.

Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми рекомендациями, которые помогут укрепить ваши отношения с ребёнком и сделать их более гармоничными:

1. Выражайте ребёнку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырёх раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у вашего ребёнка — это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка бывали в вашем доме — вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения — тогда ваш ребёнок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребёнка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости.

Кроме того, предлагаем вам принять участие **в мастер-классе по рукоделию «Кукольный театр своими руками на деревянных лопатках»**.

Цель этого мероприятия — заинтересовать и побудить родителей к изготовлению театральных кукол, с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей младшего и среднего возраста.

-В ходе мероприятия мы познакомим участников с технологией изготовления театральной куклы, используя в работе деревянную лопатку.

Пошаговый процесс работы включает в себя следующие этапы:

1. Оформление мордочки будущей собачки с помощью гуаши и кисточки.
2. Вырезание ушек из коричневой ткани.
3. Сложение ткани пополам и прострочка прямоугольника по большей стороне.
4. Надевание «платья» на лопатку и закрепление его на шее куклы с помощью иголки и нитки.

Наша собачка готова.

- В завершение мероприятия я хотел бы прочитать стихотворение О. Высотской:

Берегите друг друга,Добротой согревайте,Берегите друг друга —Обижать не давайте.

*Не причиняйте друг другу вреда.*

*Берегите друг друга,*

*Забудьте о суете.*

*И в свободную минуту*

*Рядом друг с другом побудьте.*

- Уважаемые родители!

Благодарю вас за активное участие в нашем мероприятии.

Желаю вам успехов и терпения в воспитании ваших детей.

Мира, согласия и благополучия вашей семье.

- Решение собрания:

Через содержательное общение взрослых с детьми обогащать семейные отношения, которые приносят радость и детям, и родителям.

Создать в семье необходимые условия для правильного развития и воспитания ребёнка.

Поддерживать в семье хороший психологический климат, стараться не ссориться в присутствии ребёнка.

Поддерживать семейные традиции и создавать новые.