

Предметно-развивающая среда средней группы «Пчелка»

Воспитатель: Коваль Анна Павловна

Предметно-развивающая среда – это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности воспитанников. Она необходима для того, чтобы дети могли полноценно расти, и знакомились с окружающим миром, умели взаимодействовать с ним и учились самостоятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников, физиологии, санитарно – гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться по группе. Создаю в группе разностороннюю развивающую среду, каждый центр тщательно продумываю, оформляю, чтобы детям было комфортно. Окружающая среда рассматривается, как возможность наибольшего развития индивидуальности каждого ребенка, учета его склонностей, интересов, уровня активности. Одной из основных задач считаю обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, двигательную и другую активность детей. Создавая развивающую предметно пространственную среду, стараюсь сделать её современной, информативно – богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала, что способствует удовлетворению различных интересов дошкольников. Главной задачей воспитания дошкольника являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Всё групповое пространство условно распределено на центры.

- Центр сюжетно – ролевых игр («Семья дом», «Больница», «Гараж»).
- Речевой центр.
- Центр экспериментирования и природы.
- Центр конструирования.
- Центр детского творчества.
- Спортивный центр.
- Музыкальный центр.
- Театральный центр.
- Центр сенсорики.

Группа оснащена техническими средствами обучения, разнообразен игровой и наглядный материал, который периодически меняется в соответствии с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.



Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, что соответствует принципу *доступности*.



Пособия, игры, мебель в группе *полифункциональны* и пригодны для использования в разных видах детской активности. Шнуровки дети используют для развития мелкой моторики, а также для изучения понятий «длинный - короткий», закрепление цвета и т.д. Стаканчики-вкладыши используются для развития мелкой моторики (расфасовывание мелких предметов), для сравнения по форме, размеру. Стаканчики непроливайки используются и для воды, и для изучения цвета, для экспериментальной деятельности. Бросовый материал (крышки, баночки, трубочки) используются для экспериментирования и пальчиковых игр.





Трансформируемость пространства обеспечивают предметы среды: мягкие и игровые модули, столы, стулья, ширмы, коврики, мольберт для рисования, ткани, крупные конструкторы. Они легкие и **безопасные**, могут быть перенесены, переставлены самим ребенком, что дает возможность детям выделить пространство для индивидуальной или парной, совместной игры, другой деятельности. Использовать их для легкого преобразования игровой, продуктивной и другой деятельности, организации своих пространств.



Результаты детской творческой деятельности размещены на стене «Творчество детей», куда дети с удовольствием вывешивают свои рисунки. Таким образом, соблюдается принцип **вариативности**.

В театральном уголке имеются разнообразные материалы, костюмы, отдельные элементы костюмов, что создает возможность детям для моделирования, поиска и экспериментирования с различными материалами. Все дети с удовольствием принимаются обыгрывать различные реалистичные или сказочные ситуации.



В детском саду я создаю все условия, чтобы пребывание ребёнка было комфортным и *безопасным*. Я уделяю особое внимание организации пространств, за соблюдением всех необходимых мер безопасности. Регулярно провожу осмотр мебели на острые углы, выступающие конструкции, сломанные игрушки, на всех розетках стоят заглушки.

