



**Педагогический проект по  
познавательному развитию в  
младшей группе  
«Цветик-семицветик»**



***Выполнили воспитатели:***

***Магеррамова О.В.***

***Иванова И.В.***



**Тип проекта – творческий.**

**По содержанию: обучающий.**

**По числу участников проект:  
групповой.**

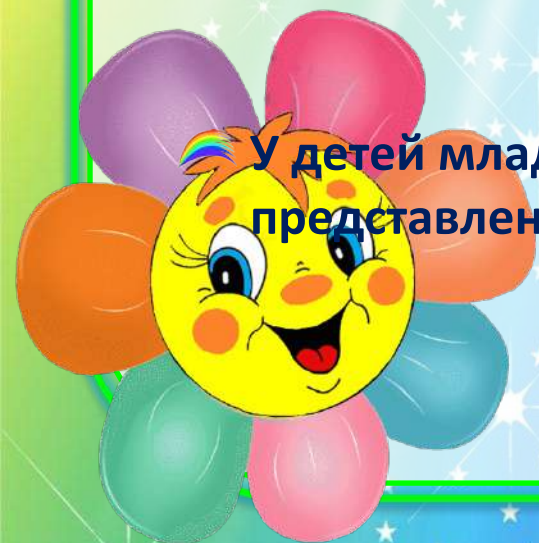
**По времени проведения:  
среднесрочный.**

**(5 недель).**


**Участники проекта: воспитатели, дети  
младшей группы, родители воспитанников.**

**Проблема Нашего проекта-**

**У детей младшего дошкольного возраста недостаточно представлений о цвете, об объектах окружающего мира.**



# Цели и задачи


 **Цель проекта:** Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

 **Задачи проекта:**

 **Образовательные:**

 Закрепить у детей знания основных цветов, умения их различать.

 Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

 Научить группировать предметы по цвету.

 Помочь запомнить расположение цветов радуги.

 **Развивающие:**

 Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

 Развивать мелкую моторику.

 Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

 Находить предметы заданного цвета в окружающей среде.

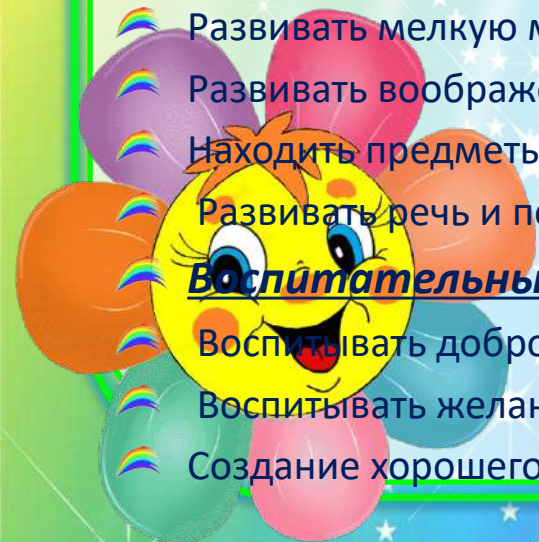
 Развивать речь и пополнить словарный запас детей.

 **Воспитательные:**

 Воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам.

 Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.

 Создание хорошего настроения.

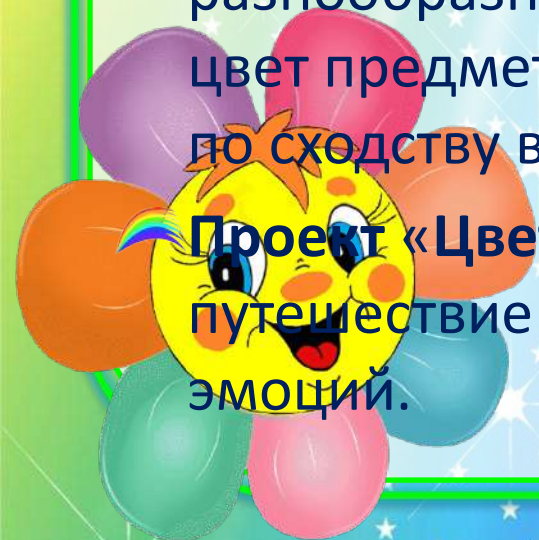




## Актуальность проекта

- Жизнь человека наполнена разнообразными цветами. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет.
- Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребёнка, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, развивает речь, обогащает цвет. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть цвета, группировать предметы по сходству в цвете.

Проект «Цветик -семицветик»-это интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций.



 Проект включает в себя 3 этапа:

 Подготовительный,

 основной,

 Заключительный

 «Цветик-семицветик»

 1 неделя – жёлтый, оранжевый.

 2 неделя- синий, голубой.

 3 неделя – зелёный.

 4 неделя- красный.

 5 неделя – разноцветный.






🌈 Организованная образовательная деятельность осуществлялась в разных видах детской деятельности:


🌈 Образовательная деятельность в режимных моментах.

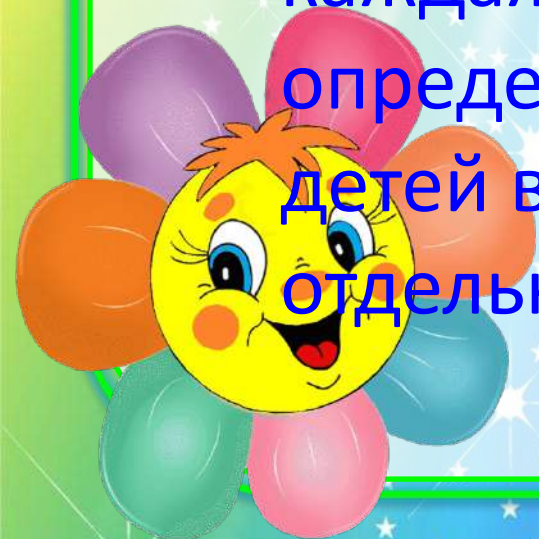
🌈 Самостоятельная деятельность детей.

🌈 Взаимодействие с родителями.



 При реализации проекта, мы старались создать условия благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса.

 В проекте «Цветик-семицветик» каждая неделя соответствовала определённому цвету. Деятельность детей в группе также была подчинена отдельному цвету.









# За время проекта была проведена следующая работа:

 -Беседы

 -Рассматривание иллюстраций, предметных картинок

 -Чтение художественной литературы

 -Просмотр мультфильмов

 -Образовательная деятельность

 -Ознакомление с окружающим миром

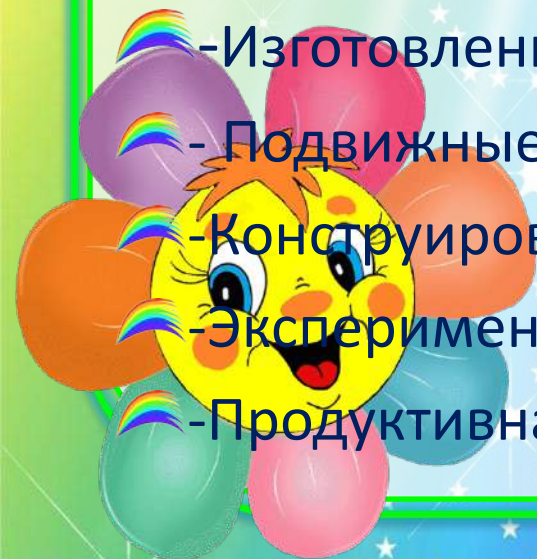
 -Изготовление настольных , дидактических игр

 - Подвижные, сюжетно-ролевые игры

 -Конструирование

 -Экспериментирование


 -Продуктивная деятельность








## Беседы, чтение художественной литературы.


### Беседы с детьми о цвете:

 «Давайте познакомимся – «Я Жёлтый и оранжевый цвет», «Я голубой, синий цвет», «Я зелёный цвет», «Я красный цвет».

 «Волшебница вода», «Что такое природа и почему её нужно беречь?», «Комнатные растения, роль в жизни человека», Беседа «Что такое радуга»

 Чтение потешек «Солнышко и вёдрышко», «Огуречик, огуречик», «Радуга-дуга»

 Чтение художественной литературы: «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик», «Красная шапочка», «Колобок».

 Чтение стихотворения Ю.Прокопьева «В небе ярко-голубом», загадки, закличка «Дождик, дождик, веселей...»



# В ходе образовательной деятельности изучали и закрепляли цвета







<http://percha-shodunfa.ucoz.ru/>





В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете







<http://percha-shoofur.a.ua>



**Конструировали, учили различать формы деталей,  
самостоятельно строить простейшие постройки.**





Играли в подвижные игры «Ручеёк», «Найди цвет вокруг себя», «Собери шарики нужного цвета», «Найди и назови предметы нужного цвета», «Цветные ленточки», «Ручеёк», проводили физминутки «Танец маленьких утят», «Весёлые лягушата»





# Играли в сюжетно-ролевые игры «Пожарная станция», «Овощной магазин»





# Экспериментировали с цветом





# Посмотрели мультфильмы «Колобок», «Красная шапочка», «Цветик-семицветик»





# Наблюдали за растениями в «Зелёном уголке»





# Закрепляли цвета в разных видах продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация)







<http://percha-shkola.ru/>



# Также мы использовали свободную деятельность детей: раскраски





# Работа с родителями (фотоотчёт с предметами пройденного цвета дома)



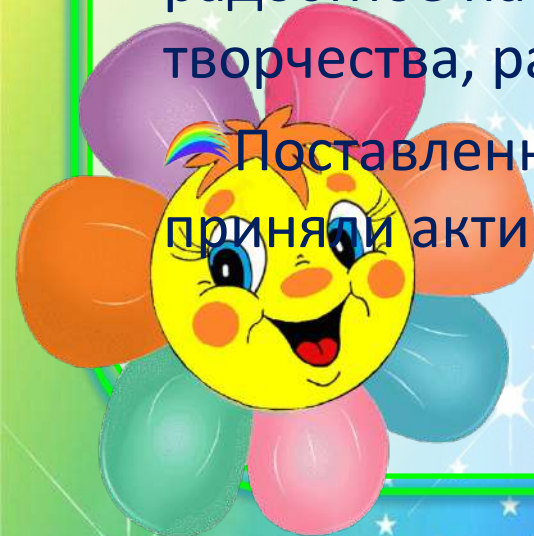


# Результаты по проекту.

🌈 В результате работы над проектом у детей сформировались представления о цвете. Ребята научились различать цвета, находить предметы нужного цвета. В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов, группировать их по цвету.

🌈 На протяжении данного проекта у малышей было радостное настроение, наш проект дал толчок для детского творчества, развития воображения, фантазии.

🌈 Поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации нашего проекта.





Спасибо за внимание!

